

Metodología para activación de la Ruta Esa Es 2022: “Activaciones en los establecimientos de salud, como una estrategia educomunicacional para la prevención del embarazo en niñas y adolescentes”

Antecedentes

El Ministerio de Salud Pública del Ecuador cuenta con el Proyecto de Prevención del Embarazo en Niñas y Adolescentes 2019 – 2022 (PPENA), que tiene entre sus componentes y líneas de acción el fomento de atención integral y amigable hacia adolescentes en los tres niveles de atención, basados en un enfoque de derechos, así como el fortalecimiento de la participación de las y los adolescentes en espacios comunitarios vinculados al Ministerio de Salud Pública como estrategia empoderadora en la toma de decisiones libres y responsables sobre su sexualidad y reproducción, previniendo la violencia, con base en el ejercicio de sus derechos sexuales y derechos reproductivos; y el fomento de cambio de patrones socioculturales negativos vinculados a la naturalización de la violencia basada en género, el embarazo adolescente y las uniones tempranas.

En tal sentido, desde el PPENA, en el año 2019, se desarrolló la Estrategia Educomunicacional *Ruta ESA ES*, con el fin de posicionar el trabajo de los servicios de salud integral y amigable para adolescentes, con énfasis en el compromiso del personal de salud para garantizar el acceso a la salud integral de las y los adolescentes y a la información basada en evidencia científica sobre salud sexual y salud reproductiva, la prevención de la violencia y prevención del embarazo adolescente.

En el año 2021 se establece la segunda fase la cual tiene como finalidad incorporar la participación de los/as adolescentes en modalidad virtual / telemática, el cual incorporó el uso de redes sociales con el apoyo de los equipos humanos y técnicos correspondientes a las direcciones zonales de comunicación, imagen y prensa, adaptada la misma a las condiciones establecidas por la pandemia por COVID-19, en la que se encontraba el país.

Justificación

La Ruta ESA ES, es una estrategia educomunicacional y una valiosa herramienta para la difusión de los servicios integrales y amigables para adolescentes, propendiendo el ejercicio de sus derechos incluidos los derechos sexuales y derechos reproductivos, promoviendo el acceso a la información y a la atención para mantener su salud integral, y favoreciendo la prevención de la violencia basada en género y los embarazos no intencionados en adolescentes.

Esta metodología busca recoger las experiencias de las gestiones territoriales para dar énfasis en determinados elementos que conformaron estas activaciones, manteniendo la esencia de activar los servicios amigables para adolescentes y potenciar la participación y

empoderamiento adolescente en lo referente a su salud integral, mediante la difusión de las características de amigabilidad de los servicios de salud, así como la existencia y beneficios de los clubes de adolescentes como elemento integrador de la salud y derechos de las personas adolescentes, su entorno social y vinculación con sus proyectos de vida.

En este sentido, es importante considerar que durante las activaciones de esta tercera fase que se desarrollaran en este 2022, se incorporará la participación de los padres, madres de familias, y cuidadores de los y las adolescentes, quienes a través del proceso de sensibilización y capacitación por parte del equipo de salud con respecto a la salud integral de adolescentes, les permitirá interactuar con los equipos de salud y los/las adolescentes, de manera virtual y presencial.

Objetivo

Objetivo general

Desarrollar lineamientos metodológicos y estratégicos para la implementación de la estrategia educacional: *Ruta Esa Es*, a través del desarrollo de actividades lúdico participativas que posicionen los servicios de salud integrales y amigables para adolescentes reflejando el compromiso del personal de salud para garantizar el acceso a información basada en evidencia científica sobre salud sexual y salud reproductiva, prevención del embarazo en niñas y adolescentes y, prevención de la violencia basada en género.

Objetivos específicos

1. Implementar las activaciones educacionales de la Ruta ESA ES, como una estrategia lúdica y participativa, para el fortalecimiento de los espacios de participación, aprendizaje e intercambio de conocimiento entre los profesionales de salud, las/los adolescentes y sus familias.
2. Difundir los servicios integrales y amigables para adolescentes a fin de brindar el acceso oportuno y efectivo de las y los adolescentes a los servicios de salud, como una estrategia coadyuvante en la prevención de la violencia, la prevención de embarazos no intencionados en la adolescencia y las uniones tempranas.
3. Garantizar y promover el derecho a la información y asesoría en salud sexual y salud reproductiva, basada en evidencia, para adolescentes como herramienta para la toma de decisiones informadas, autónomas y responsables frente a su sexualidad y reproducción.

Ámbito

Las acciones de coordinación para la implementación de esta estrategia será responsabilidad de los responsables zonales del Proyecto de Prevención en Niñas y Adolescentes. Sus particularidades son de interés y cumplimiento con las y los profesionales

y personal de la salud que brindan atención directa a adolescentes, especialmente en el Primer Nivel de Atención, ratificando el compromiso legal y ético de brindar información clara, oportuna, técnica, completa y adecuada en lo que respecta a la salud integral, con énfasis en la salud sexual y salud reproductiva, y, de esta forma, contribuir con el cambio de patrones socioculturales negativos vinculados a la naturalización del embarazo adolescente, las uniones tempranas, la violencia basada en género, la prevención del uso y consumo de drogas y la prevención del suicidio.

Se buscará involucrar en las activaciones a madres, padres y cuidadores, así mismo fomentar la participación de las instituciones que conforman la PIPENA u otras entidades gubernamentales y organismos internacionales, que trabajen en pro de la salud integral adolescente y derechos, esto conforme al mapeo de actores de cada zona.

Criterios para la selección de establecimientos de salud:

Los establecimientos de salud donde se realizará la activación deberán cumplir con al menos 2 (dos) de los siguientes criterios:

- Establecimientos de salud en los cuales no se hayan desarrollado estas activaciones en el año 2019.
- Establecimientos que cuenten con conexión a internet wifi y computadora portátil.
- Establecimientos de salud que hayan sido adecuados (señalética, consultorio polivalente adecuado)
- Establecimientos de salud que cuenten con Club de Adolescentes.

Los establecimientos cuyos distritos gestionaron la compra del material para la activación de la Ruta Esa ES en el año 2019 utilizarán esos materiales, no obstante, se podría utilizar para el armado de los stands los materiales propios con los que cuente el establecimiento, también será deseable que los clubes de adolescentes puedan desarrollar o adaptar materiales para tales fines. En los establecimientos se observará el cabal cumplimiento de las medidas de bioseguridad contra la Covid-19 (distanciamiento, lavado e higiene de manos, uso de mascarilla, ventilación (de preferencia por uso de espacios abiertos, principalmente)

Cada zona deberá implementar la Ruta Esa Es, en los establecimientos de salud de los cantones priorizados por el proyecto.

Se procurará que al menos una de las activaciones sea transmitida o retransmitida por las redes sociales oficiales de la gestión territorial a la que pertenece el establecimiento.

Los responsables zonales del Proyecto de Prevención del Embarazo en Niñas y Adolescentes serán los encargados de la coordinación, implementación y seguimiento de esta actividad.

Metodología

Activaciones en los establecimientos de salud de la Ruta Esa ES

Esta metodología se basa en los lineamientos operativos para la “*Metodología de la Ruta Esa Es incorporando la participación virtual: Activaciones en los establecimientos de salud, como una estrategia educomunicacional para la prevención del embarazo en niñas y adolescentes*”, elaborados en el año 2021 e implementados a nivel nacional.

La metodología consiste en la realización de un evento presencial o con modalidad mixta, en los establecimientos de salud del Primer Nivel conforme a los criterios previamente señalados, contando con la participación activa de integrantes del club de adolescentes quienes mediarán la ruta hacia otros adolescentes, madres, padres de familia y cuidadores, adultos responsables de adolescentes, instituciones, etc.

Consideraciones metodológicas previas

- El/la responsable zonal del PPENA, en coordinación con el distrito de salud deberá diseñar una planificación para ejecución de las activaciones, previo a la realización de convocatorias con el nivel distrital del Ministerio de Educación, con otros establecimientos de salud cercanos y con otros actores que brinden servicios para adolescentes en la circunscripción del distrito, esto también será necesario para la difusión del evento.
- El/la responsable zonal del PPENA, en coordinación con el distrito de salud harán las coordinaciones con el área de Comunicación, Imagen y Prensa zonal para la difusión y transmisión del evento mediante redes sociales oficiales del Ministerio de Salud Pública a nivel distrital y/o zonal.
- Se identificarán y convocarán a al menos cuatro adolescentes de los clubes con cualidades de liderazgo y empoderamiento sobre su salud, con el fin de que sean los principales mediadores de las actividades en el evento de la Ruta Esa Es.
- El personal a cargo del evento de activación deberá preparar con anterioridad las líneas argumentales y los mensajes clave a posicionar.
- Las y los participantes del evento serán informados de forma explícita sobre el cumplimiento de normas y disposiciones nacionales y locales frente a la Covid-19, así como las normas de bioseguridad (uso de mascarilla e higiene de manos) y se vigilará el adecuado cumplimiento de las mismas tanto en la etapa preparatoria, como durante e inmediatamente posterior al evento.
- Los profesionales del establecimiento y otros funcionarios del Ministerio de Salud presentes deberán garantizar el cumplimiento de tales disposiciones, en el evento se hará referencia explícita al cumplimiento de las normas de bioseguridad en los servicios de atención integral y amigable para adolescentes y en las actividades presenciales con adolescentes.

- Se incluyen como anexos ideas guía para la interacción de las y los adolescentes que cumplan el rol de mediadores en los temas de las estaciones de la ruta, sin embargo, estos son únicamente una referencia, pues deberán ajustarse al contexto sociocultural, tomando en cuenta las necesidades e iniciativas propias de las y los adolescentes, conforme a las actividades seleccionadas.

Determinaciones para el evento:

- La activación se dará mediante la ejecución de actividades en establecimientos de salud del primer nivel, para el efecto, se realizará la decoración de la sala de espera y otras áreas del establecimiento de salud.
- La Ruta Esa Es comprende la colocación de estaciones modulares conforme a las explicaciones que se detallan más adelante, adicionalmente a las estaciones de actividades lúdicas será necesario ubicar un modular informativo atendido por personal del área de salud sexual y salud reproductiva, en este se brindará información adicional sobre los servicios al final de la ruta.
- Ubicación de un espacio interactivo y lúdico para las y los usuarios.
- Disponibilidad para la entrega de material informativo y promocional a la comunidad.
- En los eventos que se realicen transmisiones en vivo se realizarán de forma interactiva, implicando que se debe ir incentivando a la participación de las y los asistentes por vías remotas – telemáticas.

Requerimientos logísticos:

- a) Líder de la implementación de la ruta: 1 persona (responsable del club de adolescentes)
- b) Profesionales de la salud: 5 personas
- c) Adolescentes mediadores: 1 por estación, buscando paridad entre mujeres y hombres.
- d) Madres, padres de familia y/o adultos responsables (como colaboradores): 2 por estación,
- e) Acompañamiento: 2 personas (responsable PPENA, delegada/o distrital)
- f) Equipo de comunicación para cobertura y/o transmisión del evento.

Montaje de estaciones / actividades:

En el establecimiento de salud se realizará el montaje de cuatro estaciones, se pueden elegir entre las siguientes actividades, procurando que en las mismas exista un computador portátil o un teléfono celular con conexión a internet vía wifi para conexión en la web: sexualidadsinmisterios.com

Los establecimientos cuyos distritos gestionaron la compra del material para la activación de la Ruta Esa ES en el año 2019 (primera fase) podrán apoyarse en esos materiales físicos,

conforme a las estaciones señaladas, incorporando los mensajes clave que se busca posicionar.

Estación	Actividad	Material físico	Recurso en Aplicación web Sexualidad sin Misterios
Estación de conocimiento del cuerpo	Memory del Cuerpo integrado en la Caja de Herramientas para la Promoción de la Salud Sexual y Salud Reproductiva con Adolescentes.	Memory del cuerpo de la Caja de Herramientas / Panel de figuras volteables.	Juego de memoria: Cambios físicos en adolescentes.
Estación autocuidado integral.	Juego de puntería introductorio	Tablero de cartón con agujeros o pines (botellas)	
Estación de los métodos de protección y anticonceptivos	Explicación del muestrario de métodos anticonceptivos y doble protección	Muestrario de métodos anticonceptivos y Fichas de los preservativos (Caja de Herramientas)	Rompecabezas: Preservativo masculino y femenino.
	El VIH – Sida ¿Cómo se transmite?: Esta actividad permitirá analizar las formas de contagio y protección.	Láminas de ilustraciones (impresiones)	Semáforo de riesgo de VIH / ITS – VIH Sida (mitos y verdades)
	Derechos sexuales y derechos reproductivos	Rompecabezas de derechos sexuales y derechos reproductivos de la Caja de Herramientas.	Qué tan pro eres en derechos...?
	Círculo de creencias de la salud sexual y salud reproductiva.	Círculo de creencias de la Caja de Herramientas	Ruleta de creencias
Estación: Prevención es la mejor elección.	Camino: Prevención de la violencia	Tablero de mesa en A3	Mitos sobre la violencia / estereotipos de género.

Al final de cada recorrido se dará información en la estación de asesoría e información sobre los servicios de salud amigables para adolescentes e información sobre el club de adolescentes y registro de interesados en integrarse a los mismos.

La decoración del espacio de la sala de espera del establecimiento de salud, los modulares de las estaciones será con globos de colores y cintas con mensajes, considerando los grupos étnicos a los que se dirigen. Las estaciones estarán decoradas con materiales alusivos a los Servicios de Salud Amigables para Adolescentes y la Campaña ESA ES, tales como roll-up y carteleras.

Inicio del recorrido:

Presentación del club de adolescentes

Las y los integrantes del club de adolescentes, padres y madres de familia, junto con la o el profesional responsable del club darán la bienvenida a las y los participantes a través de representaciones musicales, artísticas o una demostración de actividades, juegos, exposiciones fotográficas, videos realizados, etc., cuyo mensaje fomente el derecho a una atención integral y amigable, una vida libre de violencia, la importancia de la participación y empoderamiento adolescente como factor protector frente a embarazos no intencionados, y a la consecución de proyectos de vida integrales.

Luego de su presentación una persona del club invitará a las y los participantes a iniciar el recorrido y recordará a los presentes la aplicación de las normas de bioseguridad (higiene de manos y uso correcto de mascarilla)

Estaciones

1. Estación del conocimiento sobre el cuerpo

Materiales requeridos: Modular – panel de figuras giratorias / *Memory del Cuerpo: Caja de Herramientas Salud Sexual y Salud Reproductiva de Adolescentes.*

Juego de memoria (actividad complementaria online)

Indicaciones:

Un/a adolescente del club explicará a los participantes la dinámica de la actividad y la importancia del tema junto con el profesional de la salud, quien orientará en la temática y solventará las dudas de las y los participantes.

Esta estación contendrá el juego del *Memory del Cuerpo* contenido en la *Sesión Práctica 5, del Cuaderno Metodológico 1: Mi Cuerpo*, de la Caja de Herramientas, para proceder al desarrollo de la actividad.

Se realiza un pequeño diálogo introductorio con las y los adolescentes sobre la importancia del conocimiento del cuerpo.

La/el profesional de salud da la bienvenida junto con la o el adolescente mediador pueden arrancar la actividad preguntando: ¿Cuán bien creen que conocen su cuerpo?

Escuchan las intervenciones e indicarán que vamos a reflexionar sobre la importancia de conocer nuestro cuerpo para poder cuidarlo adecuadamente a través del *Memory del Cuerpo*.

Se colocan todas las fichas del Memory boca abajo ocultando las imágenes del cuerpo humano que contienen cada una de ellas, el profesional de la salud invita a las y los adolescentes a voltear dos fichas por turno, si no son pares, se las vuelve a voltear hasta que se descubran pares.

Una vez descubiertos los pares se pide al grupo que nombre esa parte del cuerpo, a través de las siguientes preguntas:

- ❖ ¿Cómo se llama esa parte del cuerpo?
- ❖ ¿Cuáles son sus funciones?
- ❖ ¿Cómo podemos cuidarla?
- ❖ ¿Esta parte la consideramos social o íntima?
- ❖ ¿Resulta fácil o difícil de nombrarla? ¿Por qué?

La o el profesional explicará la importancia de las partes del cuerpo, el nombrarlas adecuadamente, el conocer que existen unas partes que son sociales y otras partes que son íntimas, que es importante conocer su funcionamiento y nombrarlas adecuadamente para poder cuidarlas y protegerlas, posicionará también que conocer el cuerpo es parte integral de la salud de las y los adolescentes porque están pasando muchos cambios en su cuerpo y que en los Servicios de Salud Amigables para Adolescentes existe el compromiso de cuidar integralmente su salud, contestándoles sus dudas para ayudar a conocerse a sí mismos y aprender a cuidar su salud de forma integral a través de actividades como ésta.

La o el adolescente mediador contará al público cómo el mensaje de esta actividad les ayuda a protegerse, conocerse mejor, respetar a las demás personas y cuidar de su bienestar integral, sus experiencias en el club con esta u otras actividades referentes al conocimiento integral del cuerpo.

Para complementar la actividad: indicará en un computador, tableta o celular actividades complementarias en la web sexualidad sin misterios: Cambios físicos en la adolescencia e invitará a los participantes a ingresar desde sus teléfonos celulares e interactuar con la aplicación.

Mensajes clave:

- Es fundamental que las y los adolescentes reconozcamos nuestro cuerpo, sus funciones, sus partes íntimas y sociales.

- Los Servicios de Salud Amigables para adolescentes cuidan de nuestra salud integral como adolescentes, de cada una de las partes de nuestro cuerpo y sus funciones con amabilidad, calidez, confianza, privacidad y libres de prejuicios.
- Nuestro cuerpo es donde habitamos: Amalo, cuídalo y protéjelo. Tu cuerpo es único y merece ser tratado siempre con respeto.
- Como madres, padres o adultos responsables debemos enseñar a nuestras hijas e hijos a nombrar debidamente cada parte de nuestro cuerpo incluyendo las zonas íntimas así podrán respetar y cuidar el cuerpo ajeno y el propio. Éste es el primer paso para una sexualidad saludable y responsable.

2. Estación salud, sexualidad y cuidado integral

Material requerido: Modular de juego de puntería o tablero con agujeros para insertar pelotas / Pines (botellas) para ensartar argollas (9 mensajes)

Indicaciones:

Un/a adolescente del club explicará a los participantes la dinámica de la actividad y la importancia del autocuidado integral junto con el profesional de la salud, quien orientará en la temática y solventará las dudas de las y los adolescentes, así como de las madres y padres de familia o cuidadores presentes en las actividades.

En esta estación, se encontrará el juego de puntería en el cual las y los participantes tienen que lanzar una argolla para intentar insertarla a uno de los nueve pines de bolos (o agujeros en un tablero) de diferentes colores, cada pin corresponde a una temática, que dependiendo de cuál sea en el que se inserta la argolla las y los participantes tendrán que reflexionar sobre un mensaje que estará asociado a cada pin, esto con la mediación del profesional de la salud.

Las temáticas de los mensajes serán las siguientes:

- Salud integral de las y los adolescentes
- Violencia sexual hacia niñas, niños y adolescentes
- Sociedad: naturalización de las uniones tempranas y el embarazo en adolescentes
- Métodos de protección y anticonceptivos
- Violencia de género
- Proyecto de vida

Mensajes clave:

- La atención de calidad en salud, cuida de nuestro crecimiento y desarrollo y busca resolver nuestras dudas en varios aspectos de la vida.

- Si tocan tus partes íntimas no te calles y cuenta lo que pasó a alguien en quien confíes.
- No permitas que toquen tus partes íntimas y no toques las de nadie.
- Si te retienen, insultan, atacan, pegan o amenaza, no te confundas. Eso no es amor.
- Si te tocan y te piden guardar el secreto, no lo hagas, aun cuando te amenacen y sea un familiar tuyo.
- Juntarte en pareja cuando todavía no eres adulta no te salva de la pobreza o de la violencia. No permitas que lastimen tus sueños.
- La cantidad de ropa que usamos no determina la cantidad de respeto que merecemos.
- Tenemos el derecho a recibir información sobre nuestro cuerpo, sexualidad, métodos de protección y anticonceptivos.
- Podemos alcanzar nuestros sueños. Todas y todos somos necesarios para construir un mundo mejor.
- Como madres y padres de familia procuremos brindar un entorno de protección y confianza con nuestras hijas e hijos, hablemos claro, con naturalidad y respeto sobre todos estos temas.

3. Estación con panel de métodos anticonceptivos

3.1 Métodos de protección y anticonceptivos.

Materiales requeridos: Modular de métodos anticonceptivos / Muestrario de métodos anticonceptivos / fichas de preservativos masculino y femenino de la Caja de Herramientas Salud Sexual y Salud Reproductiva en Adolescentes.

Rompecabezas: Preservativo masculino, Preservativo Masculino (Actividades complementarias online)

Indicaciones:

Las y los adolescentes expondrán desde su visión sobre la necesidad de informarse sobre métodos anticonceptivos y por qué es importante conocerlos desde que se empieza la adolescencia.

La/el profesional de la salud les invita a conocer sobre los métodos de anticoncepción a las personas participantes buscando la intervención activa de adolescentes, madres y padres de familia o sus cuidadores, indicándoles que acceder a esta información es uno de sus derechos y que, al contrario de lo que muchos creen, esto no alienta a tener una conducta sexual irresponsable o a tener relaciones sexuales tempranamente, por el contrario, el conocer esta información nos protege de embarazos no intencionados e infecciones de transmisión sexual, ya que nos permiten tener conciencia de las implicaciones de la actividad sexual.

Se realiza la actividad en el Panel de los métodos anticonceptivos (Anticonceptivo oral de emergencia, implantes, condón femenino, T de cobre y pastillas), empezando por explicar el concepto del embarazo no intencionado en adolescentes y las consecuencias de ello para la salud y el proyecto de vida, para luego ir descubriendo los métodos y preguntando: ¿Conocen como se llama este método? Y se da la explicación usando un muestrario de métodos anticonceptivos indicando: para qué sirve, cómo actúan estos métodos, los cuidados que se deben tener y sus ventajas, posicionando el concepto de doble protección del condón masculino y del femenino.

Se procurará contestar las inquietudes que puedan surgir de las y los adolescentes, madres y padres de familia o cuidadores.

Se puede ampliar la actividad con las fichas de los preservativos masculino y femenino de la Caja de Herramientas para la Promoción de la Salud Sexual y Salud Reproductiva con Adolescentes, contenida en la Sesión Práctica 2 del Cuaderno Metodológico 4.

Para complementar la actividad: A través de un computador portátil, tableta o celular con internet se muestra las actividades de la web Sexualidad sin Misterios: *uso del preservativo masculino y femenino*.

Mensajes clave:

- Disfrutemos nuestra adolescencia, todo tiene su tiempo. ¡Pensemos en presente y futuro!
- Las y los adolescentes tenemos derecho a decidir libre y responsablemente sobre aspectos de nuestra vida sexual y reproductiva.
- Una relación sexual segura es un derecho y una responsabilidad de cada persona.
- Infórmate y decide: Los servicios de salud amigable para adolescentes existen profesionales dispuestos a resolver nuestras dudas ofreciendo asesorías en salud sexual y salud reproductiva, sin importar nuestra edad y podemos acudir solos o en compañía, según prefiramos.
- Como madres y padres de familia tomemos en cuenta que conocer el funcionamiento de los métodos anticonceptivos y tener acceso a los mismos, es una de las mejores maneras de prevenir embarazos no intencionados en adolescentes.

3.2 El VIH – Sida: ¿Cómo se transmite?¹

Materiales requeridos: Tarjetas con ilustraciones “Formas del Contagio del VIH” (Nivel de riesgo: ALTO, MEDIO, BAJO)

¹Tomado de: Manual para la facilitación del Recorrido Participativo SIDA: Valores, Derechos y Amor. MSP- MEC – GTZ – Proyecto Ecuador.

Semáforo de riesgo VIH (Actividad complementaria online)

Un/a adolescente del club explicará a los participantes la dinámica de la actividad y la importancia de saber las formas de contagio y niveles de riesgo frente al VIH, junto con el profesional de la salud, quien orientará en la temática y solventará las dudas de las y los participantes.

Se presentan tarjetas con ilustraciones con situaciones que podrían o no suponer un nivel de riesgo de transmisión de VIH.

Con cada tarjeta se pide que observen y logren identificar el nivel de riesgo que consideran entre las opciones: Alto, Medio y Bajo. El profesional que modera la actividad retroalimentará la opción que elijan, ya sea que fuera equivocada o correcta dando una explicación sencilla de por qué existe o no el nivel de riesgo según la situación en la ilustración.

Para complementar la actividad: A través de un computador portátil, tableta o celular con internet se muestra las actividades de la web Sexualidad sin Misterios: *Semáforo de riesgo de VIH*.

Mensaje clave:

Es importante dejar en claro, como resumen final o durante la actividad que sólo existe riesgo de transmisión del VIH cuando están dadas las dos condiciones:

- 1) Un líquido corporal que puede transportar el VIH: Sangre, semen, fluidos vaginales y leche materna. Ni la saliva, ni el sudor, ni la orina, transmiten el VIH.
- 2) Una vía de entrada al cuerpo de estos fluidos (lesiones / heridas)

3.3 Derechos sexuales y derechos reproductivos

Materiales requeridos: Rompecabezas de los derechos sexuales y derechos reproductivos de la Caja de Herramientas.

Qué tan pro eres en derechos..? (actividad complementaria online)

Indicaciones:

Un/a adolescente del club explicará a los participantes la dinámica de la actividad y la importancia de conocer los derechos en sexualidad y reproducción como elemento de protección frente a embarazos no intencionados, prevención de la violencia, y cómo esto es importante para una vida saludable de forma integral, junto con el profesional de la salud, quien orientará en la temática y solventará las dudas de las y los participantes.

A un máximo de 5 personas se entregan las fichas del rompecabezas de forma desordenada, se procurará que estén entremezcladas las fichas de al menos de 3 o 4 derechos, finalmente,

cuando se terminan los rompecabezas se pide la reflexión de las y los participantes sobre el derecho escrito y su interpretación de la imagen del rompecabezas.

Al finalizar, el profesional hará una reflexión global procurando utilizar una terminología muy sencilla y amigable, indicándole cómo el Servicio de Atención Integral y Amigable le garantiza el ejercicio de estos derechos o ayuda a resolver alguna situación relacionada con los mismos.

La o el adolescente mediador, explicará, desde su concepción, el por qué resulta un factor de protección integral el conocer sobre estos derechos, así mismo cómo esto puede ayudar a prevenir embarazos no intencionados y situaciones de violencia.

Para complementar la actividad: A través de un computador portátil, tableta o celular con internet se muestra las actividades de la web Sexualidad sin Misterios: *Qué tan Pro eres en derechos...?*

Mensajes clave:

- Es un hecho: Prevenir es mejor con derechos.
- El conocimiento y ejercicio de los derechos sexuales y derechos reproductivos son factores protectores frente a formas de violencia, discriminación, maltrato, embarazos no intencionados y promueven una vida saludable de forma integral.
- Infórmate y decide: Tienes el derecho a la educación integral en sexualidad desde la infancia.

3.4 Círculo de Creencias

Materiales requeridos: Círculo de creencias *de la Caja de Herramientas*

Ruleta de creencias (actividad complementaria online).

Indicaciones:

La o el adolescente mediador de la estación, invita a las y los presentes a participar en el Círculo de Creencias de la Caja de Herramientas para la Salud Sexual y Salud Reproductiva, explicando por qué es un círculo y por qué se dice que estas son creencias, indicando que las creencias no siempre son ciertas pero que muchas veces se piensa que sí y esto siempre complica las cosas, porque cuando partimos de ideas falsas usualmente hacemos cosas equivocadas o podemos tomar malas decisiones sin darnos cuenta, entonces, estas creencias actúan como un círculo, ya que se vuelve una y otra vez sobre ellas, por lo tanto, estas creencias deben ser reflexionadas y ver qué nos dice la evidencia sobre ellas y tratar de cambiarlas si detectamos que son erróneas, incompletas o falsas.

Un/a participante voluntario lanzará los dados integrados en el kit y dependiendo del número que obtenga sacará la tarjeta con una creencia, la leerá en voz alta y reflexionará si eso es cierto o falso y porqué.

El profesional de la salud complementará o aclarará la reflexión del participante, y se pasa al siguiente turno, hasta que hayan finalizado todas las creencias del círculo.

Para complementar la actividad: A través de un computador portátil, tableta o celular con internet se muestra las actividades de la web Sexualidad sin Misterios: *Ruleta de creencias*.

Mensajes clave:

- Mucho de lo que se dice sobre la sexualidad son creencias que no tienen un fundamento con la realidad.
- Si mantenemos creencias falsas sobre la sexualidad nos damos vuelta como en círculos, no avanzamos y no ejercemos plenamente nuestros derechos sexuales y derechos reproductivos.
- Cuando tenemos creencias falsas sobre algo, andamos como a oscuras, entonces, descubrir la verdad es como encender una luz que nos orienta para tomar decisiones informadas.
- Como adultos es importante no fomentar estas falsas creencias. Queremos un mejor futuro para nuestras hijas e hijos, por ello nos informamos adecuadamente.

4. Estación “Prevención es la mejor elección”

Materiales requeridos: Impresión de un juego de camino (recorrido de dados tipo tablero de mesa) en formato A3, una ficha para hacer el recorrido y una caja con preguntas asociadas a los casilleros.

Mitos sobre la violencia / Estereotipos de género (actividad complementaria online)

Indicaciones:

Las y los adolescentes que median la actividad intervendrán introduciendo la importancia de saber identificar las formas de violencia para poder prevenirla, sabiendo que ninguna persona merece experimentar violencia en su vida.

Luego de esto, el profesional de salud invita a la actividad indicando a las y los adolescentes, madres, padres de familia o sus cuidadores, que es necesario saber identificar formas de abuso sexual contra niñas, niños y adolescentes. Para que puedan prestar atención a cualquier señal y así prevenir ser víctimas o reproducir comportamientos de violencia o abuso sexual.

En un tablero (tipo tablero de mesa) se realiza el camino para avanzar con un dado. Se pide a los participantes que lancen el dado y según el número en el que caigan se hacen preguntas relacionadas a la prevención del abuso sexual

Las/los participantes responderán a las preguntas acerca de cómo prevenir la violencia y el abuso sexual en niñas, niños y adolescentes, según su propio criterio, para al final ser moldeadas por el moderador hacia la **idea guía** de cada pregunta.

A la o el participante con más respuestas acertadas se le entrega una insignia de reconocimiento a su participación.

Preguntas sugeridas:

Pregunta	Idea guía
¿Qué entiendes tú por violencia?	Es todo acto ejecutado por una o varias personas que causa daño a otras, ya sea empleando acciones de fuerza, palabras o actitudes que tienen consecuencias negativas en las personas que reciben tales actos. No sólo los golpes son violencia.
¿Qué tipos de violencia existen?	Se identifica principalmente 3 tipos de violencia, que son la física, psicológica y la sexual
¿Qué es la violencia sexual contra niñas, niños y adolescentes?	Es todo acto de violencia que causa daño efectuada por una persona en contra de niñas, niños y adolescentes, a través del engaño o por la fuerza, para la estimulación sexual de la persona que abusa o de otras personas, muchas veces involucra al contacto físico con caricias, tocamiento en las partes íntimas, o la penetración en la vagina o el ano, esto incluye la invasión a la privacidad.
¿Si alguien graba o fotografía las partes íntimas de una persona sin su consentimiento, es una forma de violencia? ¿Por qué? ¿De qué tipo?	Sí, es violencia, porque está vulnerando el derecho a la privacidad sexual de esa persona. Por lo tanto es una violencia de tipo sexual.
Si algún desconocido te hace una propuesta de amistad en redes sociales ¿consideras que es buena idea aceptarlo?	Hay que considerar que muchos abusadores utilizan las redes sociales para engañarnos y cometer formas de violencia sexual. Por lo tanto, hay que ponernos atentas y atentos a esto. Aceptar la solicitud de amistad de un desconocido puede resultar peligroso
Y qué tal si alguien con quien has estado chateando pero no lo conoces en persona,	Lo mejor sería no aceptar encontrarnos con alguien a quien no conozcamos

quiere encontrarse contigo a solas ¿qué sería mejor hacer?	personalmente, porque podrían hacernos daño.
¿Qué pasa si alguien pide que le envíes fotos tuyas sin ropa, a cambio de favores o para un reto de redes sociales o cosas por el estilo?	Debemos bloquear a esas personas, pedir apoyo a nuestros padres o adultos de confianza y denunciarlo llamando al 911
¿Consideras que sólo los desconocidos pueden cometer actos de violencia o abuso sexual?	No, muchas veces la violencia sexual es cometido por personas que son conocidas y cercanas a las víctimas.
En este tema ¿Por qué crees que es muy peligroso que alguien te pida que guardes un secreto?	Porque podrían tratar de cometer o estar cometiendo un acto de violencia sexual y querer ocultarlo para que nadie se entere.
Si una persona adulta pide que te desvistas. ¿Puedes negarte?	Sí, porque todas las personas, sin importar la edad, tenemos derecho a la integridad, a la protección y a la privacidad de nuestro cuerpo.
Si una persona chantajea, amenaza o presiona a su pareja para tener relaciones sexuales ¿Eso está bien?	No está bien, porque las relaciones sexuales tienen que ser consentidas, libres de chantajes, amenazas y de otras formas de violencia.
¿La violencia sexual contra niñas, niños y adolescentes se manifiesta únicamente cuando el abusador golpea o fuerza a las víctimas a tener relaciones sexuales?	No, también se produce cuando lo hace a través de engaños, chantajes, a través de mentiras en las redes y en el internet, o cuando se aprovecha de estados de embriaguez o inconciencia.
Si vas donde un doctor o doctora y tiene que examinarte ¿Debes darle consentimiento de ver o tocar tus partes íntimas?	Sí, porque las y los doctores deben informarnos y explicarnos de porqué es necesario mirar o tocar esas partes al momento de examinarnos, y así podemos darles nuestro consentimiento.
¿Se puede prevenir la violencia sexual con educación en sexualidad?	Sí, porque de esa forma aprendemos a cuidarnos y protegernos haciendo valer nuestros derechos y también aprendemos a respetar y cuidar los derechos de las otras personas.
¿Alguien tiene derecho a tocar tus partes íntimas o a besarte sin tu consentimiento?	Nadie tiene ese derecho, eso es un acto de violencia sexual.
Si en una fiesta, alguien pone alguna droga, pastilla o sustancia en la bebida a otra persona para poder tocarle o tener relaciones sexuales ¿Es violencia sexual?	Sí, porque la violencia sexual no necesariamente involucra golpes. Si la persona no tiene plena voluntad, no puede aceptar conscientemente el tener relaciones sexuales con esa persona, entonces sería un acto de violación.
¿Es verdad que los niños, niñas y adolescentes pueden provocar ser víctimas de violencia sexual, por no saber comportarse o cuidarse?	Eso es una gran mentira, ninguna persona tiene la culpa de ser agredida sexualmente, no importa la hora, lugar, la vestimenta. Nada justifica la violencia, así que el único culpable es el agresor.

Para complementar la actividad: A través de un computador portátil, tableta o celular con internet se muestra las actividades de la web Sexualidad sin Misterios: *Mitos sobre la violencia, Estereotipos de género.*

Mensajes clave:

- La manera fundamental para prevenir la violencia sexual hacia niñas, niños y adolescentes es que nos enseñen desde pequeños a conocer nuestro cuerpo, a que no es bueno guardar silencio si alguien toca nuestras zonas íntimas o nos toca con intenciones sexuales, aun cuando se trate de un familiar o una persona cercana quien lo hace.
- Hay que poner mucha atención si alguien nos ofrece regalos a cambio de alguna actitud que involucre nuestro cuerpo, nuestra privacidad y nuestra sexualidad.
- Debemos respetar el cuerpo de las otras personas, y también respetar y cuidar el nuestro.
- Conocer nuestros derechos es fundamental para aprender a reconocer cualquier atentado contra nuestra integridad.
- Jamás la persona que es víctima de violencia sexual en cualquiera de sus formas, debe ser culpabilizada, al contrario, debemos ofrecerle nuestra comprensión y apoyo, y buscar ayuda para denunciar estos casos.

Estación final: Servicios de salud y clubes de adolescentes

Servicios de salud:

Antes del cierre del evento el personal del establecimiento de salud del centro de atención, realizará la presentación del equipo y servicio. Se entregará además información que tal vez no se ha podido alcanzar a revelar en las actividades o lo que sea necesario recalcar frente a alguna duda.

Es importante que en este espacio se haga énfasis en: ¿Por qué este es un espacio amigable para adolescentes? Se posicionarán también las características de los Servicios Amigables para Adolescentes: respeto, confidencialidad, privacidad, escucha activa, más amigable y libre de prejuicios, Adicionalmente se socializará sobre la línea 171 opción 2

Club de adolescentes, cierre y compromiso:

La o el adolescente representante del club invitará a los participantes a conocer e integrarse en el club de adolescentes, enseñará las características del mismo, comentará con el público sus experiencias positivas en el club, sus aprendizajes y qué necesitarían de la comunidad, otras instituciones, etc., para que las y los adolescentes tengan mejores oportunidades de vida con salud integral e invitará a las personas adultas a escribir en un papel pequeño un

compromiso escrito por la salud integral de las y los adolescentes para luego ser colocado visiblemente en un lugar del establecimiento, donde pueda ser fotografiado.

Finalmente, se invita a las y los adolescentes, madres y padres de familia o adultos cuidadores, que han participado del recorrido a dejar un testimonio de su experiencia y que hagan una invitación a las y los adolescentes a utilizar los servicios amigables en este establecimiento de salud y a las personas adultas a ser parte de un cambio en favor de una sexualidad responsable y saludable sin misterios ni prejuicios. Se indicará a las y los interesados en clubes los contactos del establecimiento, horarios del club y el nombre del responsable del club de adolescentes, entre otros datos.

Registro y encuesta

Se realizará un registro de asistencia general, buscando identificar especialmente a población adolescente, en donde conste nombre, la edad de la persona participante, sexo, se preguntará si quisieran integrarse al club de adolescentes (si/no) y un dato de contacto.

Resultados esperados:

- ❖ Adolescentes, madres, padres de familia y cuidadores/as sensibilizadas respecto a los siguientes temas: Servicios de salud amigables para adolescentes, salud sexual, salud reproductiva y prevención de la violencia con énfasis en prevención de violencia sexual hacia niñas, niños y adolescentes.
- ❖ Posicionamiento de la imagen de los servicios de salud amigable a través de la temática gráfica de la Campaña ESA ES.
- ❖ Conocimiento de la web: Sexualidad sin Misterios.
- ❖ Las y los adolescentes se sienten identificados, empoderados y con confianza en los servicios de salud amigables que brinda el establecimiento de salud y acceden a los mismos para ejercer sus derechos.
- ❖ Las y los adolescentes se sienten atraídos a participar en los clubes de adolescentes.
- ❖ Compromiso de madres y padres de familia en tomar acciones favorables sin prejuicios ni falsas creencias hacia la prevención del embarazo en niñas y adolescentes y el cambio de patrones socioculturales negativos vinculados a la violencia,

Se puede encontrar material adicional digital de apoyo, en el enlace:
<https://sites.google.com/view/esaes-materiales/p%C3%A1gina-principal>

Uso de la imagen de los Servicios de Salud Amigables para Adolescentes

Remitirse a los *Lineamientos para la gestión de información del Proyecto de Prevención del Embarazo en Niñas y Adolescentes*

Elaborado por:	Luis Arias Analista de Proyecto de Prevención del Embarazo en Niñas y Adolescentes	
Revisado por:	Gabriela Zambrano Analista de Proyecto de Prevención del Embarazo en Niñas y Adolescentes	
Aprobado por:	Mercedes Allauca Responsable Nacional del Proyecto de Prevención del Embarazo en Niñas y Adolescentes	

Anexos

Ideas guía

¿Qué son los servicios amigables para adolescentes?

Son centros de salud que han incorporado el componente de amigabilidad con las y los adolescentes tanto en su infraestructura como en su atención. Esto quiere decir, que cuentan con profesionales de la salud especialmente sensibles a nuestras necesidades como adolescentes: Los Servicios de Atención Integral y Amigable para Adolescentes (SAIAA) son apropiados, son efectivos, son accesibles, son aceptables y equitativos. Aquí se fomentan la promoción de la salud y la prevención de enfermedades con enfoque de derechos, equidad, integralidad y amigabilidad, además se busca el empoderamiento de las y los adolescentes sobre su propia salud, bienestar integral, sexualidad y proyecto de vida en los clubes de adolescentes.

Se puede acceder a estos servicios en cualquier momento, tendrás horarios flexibles y puedes acudir al centro de tu preferencia, ya sea cerca o no tu vivienda.

¿Por qué es importante la participación y el empoderamiento de adolescentes para tener una salud integral?

Sabemos muy bien que las y los adolescentes tenemos grandes iniciativas para mejorar el ambiente en donde vivimos, tanto en el aspecto físico (el medio ambiente) y en el aspecto social; las y los adolescentes somos una parte muy importante del grupo humano en el que vivimos, no sólo por la cantidad de adolescentes que existen en el Ecuador, sino porque

todas las personas tenemos derechos, así mismo, las y los adolescentes somos parte esencial de la comunidad y como parte de la misma tenemos una gran capacidad para aportar en la construcción de una sociedad mejor, por lo tanto, no se puede dejar de lado nuestros intereses, opiniones, propuestas, sueños y por supuesto, nuestras inquietudes y demandas.

Todas las personas cuando estamos empoderadas sobre nuestros derechos, sobre cómo tener una mejor salud, cuando sabemos de la importancia de nuestras acciones diarias y nos sabemos capaces de ofertar soluciones y ser escuchados, podemos provocar cambios positivos a nuestro alrededor que perduren por varias generaciones, y en cuanto a la salud sexual y salud reproductiva esto no es la excepción, ya que esta involucra a varias dimensiones de nuestras vidas sobre las cuales debemos saber decidir con autonomía y responsabilidad y así buscar hacer lo mejor para nuestras vidas y nuestro entorno.

Importancia del conocimiento del cuerpo

Conocer el cuerpo de cada uno es súper importante porque el cuerpo básicamente es el lugar primordial donde habitamos, el cuidado de la salud parte del cuidado físico del cuerpo, es decir, para cuidar la salud debemos saber identificar cómo es nuestro cuerpo, tanto de forma externa como de forma interna y así poder comprenderlo de forma integral, para que siempre funcione bien y así podamos reconocer nuestra identidad particular a través de él, por lo tanto es fundamental aprender sus cuidados básicos para fortalecerlo, cuidarlo, aceptarlo como las cosas que tal vez nos gustan y aquellas que tal vez no mucho, y evitar situaciones que puedan alterar nuestro equilibrio.

La importancia de conocer nuestro cuerpo también está dada porque todo el tiempo nuestro cuerpo está cambiando, y en la adolescencia estos cambios son más rápidos y más profundos que en otras etapas de la vida, además es necesario saber reconocer la importancia de la propia privacidad, así como de la privacidad de las demás personas, por eso es necesario identificar desde muy temprana edad el cuerpo y sus características, porqué nos diferenciamos entre personas, cuáles son nuestros órganos sensoriales, las partes sociales, los órganos sexuales y zonas íntimas que requieren un cuidado y un trato especial, pero siempre nombrando a las partes del cuerpo por su nombre, ese es uno de los principales pasos para dar a nuestro cuerpo una protección y cuidado integral.

¿Qué es el autocuidado integral?

Básicamente es saber que podemos hacer muchas cosas para nuestro beneficio poniendo en práctica acciones cotidianas que nos ayuden a nuestro bienestar integral, por ejemplo:

La higiene y aseo diarios del cuerpo, la práctica de actividad física, la buena alimentación, el descanso adecuado, el entretenimiento equilibrado con nuestras obligaciones, ordenar y limpiar nuestra vivienda y nuestros espacios, participar en temas de salud, cultivar la autoestima, el uso de métodos de protección si se tienen relaciones sexuales, etc., todo

esto son prácticas de autocuidado integral, y son integrales porque no solamente vemos una parte de nuestro ser (por ejemplo lo físico) sino también se ve la importancia de dar y recibir siempre un buen trato y cuidar nuestra parte afectiva, emocional y sexual. Podemos hacer muchas cosas para procurarnos una mejor calidad de vida de forma integral

¿Por qué prevenir el embarazo en la adolescencia?

El embarazo, maternidad y paternidad en la adolescencia están vinculados a importantes problemas sociales, económicos y de salud pública, por ejemplo, quienes han sido madres en la adolescencia suelen tener muchas más dificultades para conseguir ingresos adecuados, ya que la tienen más complicado el terminar sus estudios a tiempo, además las hijas o hijos de madres adolescentes suelen presentar mayores problemas de salud que también les dificulta un adecuado desempeño escolar, entre menor es la madre, mayores pueden ser los problemas de salud de la hija o hijo. Entonces, así vemos que el embarazo, la maternidad y la paternidad en esta etapa de la vida supone muchas desventajas para tener una vida con condiciones dignas, además implica una importante dificultad para cumplir con las metas, sueños y proyectos de vida que cada una de las y los adolescentes tenemos.

¿Por qué conocer los métodos de protección y anticonceptivos siendo adolescentes?

La sexualidad, al ser una parte indivisible de cada persona desde que nace, debe ser considerada en los aspectos que se refieren a la salud integral, ninguna persona puede desligarse de su sexualidad, por lo tanto, los planes y proyectos de vida deben tomar en cuenta al ejercicio de la sexualidad, el conocimiento en métodos de anticoncepción es fundamental para justamente saber que existen opciones para planificar el futuro con responsabilidad, muchas veces se piensa que saber de métodos hace que las y los adolescentes busquen tener relaciones sexuales de forma irresponsable, cuando esto es justamente lo contrario, los métodos nos ayudan a prevenir Infecciones de Transmisión Sexual y embarazos no intencionados que dificultan los proyectos de vida, por lo tanto, es un derecho de todas las personas conocer que estos métodos existen, cómo funcionan y además que es posible utilizarlos para garantizar una sexualidad sana y responsable.

¿En qué ayuda conocer de los derechos sexuales y derechos reproductivos en la adolescencia?

Todas las personas, para poder cuidarnos, necesitamos ser conscientes de que tenemos el derecho a la protección y al cuidado en diferentes ámbitos. Pensemos: ¿cómo podríamos exigir el recibir una educación sexual integral basada en evidencia, si ignoramos que tenemos ese derecho? en este sentido, el conocimiento de estos derechos son factores protectores frente a la violencia, discriminación, mal trato, embarazos no intencionados, infecciones de transmisión sexual, etc., así como promueven ejercer una sexualidad sana, responsable y libre de toda forma de violencia. Conocer nuestros derechos es una de los elementos básicos del autocuidado, del empoderamiento y de la toma de decisiones

responsables, porque, así como cada persona tiene sus derechos, esto conlleva el no afectar los derechos de las demás personas.

Identificar formas de violencia

Muchas veces pensamos que la violencia son solamente los golpes, y a veces ni siquiera eso, ya que la hemos naturalizado o normalizado, pero la violencia tiene diferentes manifestaciones y expresiones, algunas de ellas son bastante sutiles y otras no tanto, pero todas las formas de violencia afectan a las personas, un entorno con expresiones y características de violencia siempre es peligroso, ninguna forma de violencia es normal o justificable y toda violencia puede tener consecuencias lamentables.

Las y los adolescentes frecuentemente recibimos formas de violencia y abuso sexual, especialmente, muchas veces las personas que nos violentan se aprovechan de nuestra falta de experiencia y del desconocimiento sobre lo que implica la situación propuesta o las acciones de la persona agresora, por eso es importante que las y los adolescentes sepamos reconocer cuando estamos frente a una posible situación de estas características y qué es lo que deberíamos hacer frente a las mismas, reflexionando también en que cada uno de nuestros cuerpos merece el mayor de los respetos y cuidados. eso es parte de lograr desnaturalizar la violencia, es decir, que no lo veamos como algo natural – porque no lo es – por eso es importante detectarla a tiempo, no permitirla, no tolerarla, no reproducirla, reportarla y denunciarla. Es fundamental que jamás culpabilicemos a quien es víctima de violencia, nadie se merece ninguna forma de maltrato o violencia de ningún tipo: El lugar, la hora, como te vistes, cómo hablas, etc., nada tienen que ver. Todas y todas merecemos vivir sin violencia, todo lo demás son sólo pretextos.

Imágenes referenciales de materiales a utilizar:



Memory del cuerpo



Juego de puntería - ejemplo



Juego de puntería - ejemplo



Juego de puntería - Ejemplo



Mostrario de métodos anticonceptivos



Círculo de creencias