



Lineamientos operativos para la “Conformación y/o Fortalecimiento de los Clubs de Adolescentes.”

2019



INDICE

1. Antecedentes.	3
2.-Objetivos	4
3. Alcance.	5
4. Conceptualización.	5
5. Características del Club.	6
6. Generalidades del Club.	8
7. <i>Consideraciones Generales para la conformación o el fortalecimiento del Club de Adolescentes.</i>	8
8. <i>Metodologías</i>	10
9. <i>Temáticas a considerar.</i>	11
10. <i>Rol del profesional responsable del Club.</i>	11
11. <i>Flujograma del proceso de captación de adolescentes para la participación en el Club de Adolescentes</i>	13
12. <i>Anexos</i>	14



Antecedentes.

El acceso a los servicios de salud para los adolescentes en Ecuador es limitado, ya que existen muchos estereotipos, muy arraigados, respecto a la salud y la participación de los y las adolescentes en la sociedad, en este sentido el acceso a los servicios de salud para los adolescentes sigue siendo insuficiente, se identifican nudos críticos, barreras administrativas, políticas, religiosas, geográficas, de infraestructura así como barreras actitudinales que no han permitido respetar la confidencialidad de los y las adolescentes en los servicios de salud, esto dificulta el acceso a servicios oportunos de salud, salud sexual y salud reproductiva de calidad.

Atender a los y las adolescentes con servicios de calidad, representa un desafío para el sistema de salud ecuatoriano, el reto es generar estrategias para facilitar el acceso de los y las adolescentes, especialmente de poblaciones que han sido históricamente excluidas como adolescentes fuera del sistema escolar, menores de 14 años, migrantes o hijos de migrantes, adolescentes en situación movilidad humana, indígenas o que viven en zonas rurales, en general las poblaciones donde existen condiciones de vulnerabilidad. Considerando que a través de la atención integral en salud, especialmente la salud sexual y salud reproductiva, el Estado genera un ahorro de **\$472.9 mdd.**¹

¹

Servicios de Salud Inclusivos, Guías de Supervisión de Adolescentes 2014, así como estrategias y lineamientos para la atención integral y amigable, entre otras.

2.-Objetivos

2.1. Objetivo General

Generar lineamientos dirigidos a las y los profesionales de salud de los establecimientos de primer nivel de atención, que faciliten la captación, conformación y fortalecimiento de los **Clubs de Adolescentes** como espacios de participación activa para los y las adolescentes.

2.2. Objetivos Específicos

- Facilitar procesos de capacitación y formación que permitan la toma de decisiones libres y responsables sobre su sexualidad y reproducción, a través del ejercicio pleno de los derechos sexuales y derechos reproductivos para una vida libre de violencia.
- Construir un Plan de Trabajo conjunto que permita implementar acciones propuestas desde los y las adolescentes.
- Sostener el Plan de Trabajo de los y las adolescentes a través del seguimiento y monitoreo del proceso de captación, conformación y fortalecimiento del Club de Adolescentes.

Alcance.

Este documento está dirigido a profesionales de los establecimientos de salud del primer nivel de atención del Ministerio de Salud Pública.

Conceptualización.

El Club de Adolescentes: es un espacio social de participación voluntaria de los y las adolescentes en el cual se generan relaciones sociales con vínculos entre pares, potenciando el desarrollo de sus habilidades, capacidades, proyecto de vida, autonomía e incidencia en la toma de decisiones sobre su salud, salud sexual y salud reproductiva.



- Se debe considerar que un Club de Adolescentes no necesariamente se forma con estudiantes de los establecimientos de educación más cercanos al mismo, también se puede conformar con grupos de adolescentes de la comunidad (de Iglesias, ONGs, Gobiernos Locales, grupos comunitarios, adolescentes que acuden a los establecimientos de la RPIS, seguro social campesino, organizaciones comunitarias en general) o incluso desde la libre demanda de acceso a los servicios de salud.
- Todos los Clubs de Adolescentes cuentan con un plan de trabajo que deben ser construidos con las y los adolescentes y debe incluir temas de: prevención de violencia de género con énfasis en violencia sexual, prevención del embarazo adolescente, uso del tiempo libre, proyecto de vida, salud integral con énfasis en salud sexual y salud reproductiva, prevención de infecciones de transmisión, prevención de VIH/SIDA, prevención de suicidio, prevención del uso y consumo de tabaco, alcohol y otras drogas, promoción de los estilos de vida saludables, articulación con entes locales que permitan el cumplimiento de lo propuesto.
- Las actividades dentro del Club de Adolescentes están ligadas a fomentar la participación activa a través de metodologías que proporcionen herramientas para el desarrollo del teatro, danza, música como ejes para promulgar encuentros deportivos, espacios comunitarios, caminatas, etc., de acuerdo a la realidad de cada establecimiento de salud y la particularidad de sus territorios y el interés de las y los adolescentes.
- Para fomentar el trabajo en equipo y el sentido de pertenencia se deben desarrollar actividades que permitan producir materiales comunicacionales comunitarios como periódicos comunitarios, boletines, afiches, videos, cuñas radiales, cuentos, cine foros, etc., que reflejen los intereses y el trabajo que se realiza en los Clubs de Adolescentes.
- Impulsar procesos para la participación de los y las adolescentes a través de acciones de promoción de la salud integral que contribuyan al conocimiento, la defensa de sus derechos que favorezcan el protagonismo en temas de su interés.
- Establecen procesos de capacitación, formación y aprendizaje para los y las adolescentes para fortalecer su autonomía e incidencia en la toma de decisiones garantizando el acceso a los servicios de salud, de forma



6. Generalidades del Club.

- **Entorno Físico:** En cada espacio se deberá considerar las particularidades de cada uno de los territorios, sin embargo, se debe garantizar que el lugar donde se realicen los encuentros del Club cuente como mínimo con: accesibilidad universal, luminosidad, ventilación, limpieza, espacio amplio, etc.
- **Horarios:** Deben ser flexibles y consensuados con todas y todos los actores, favoreciendo la asistencia de los y las adolescentes en horarios que no se crucen con las diferentes actividades en las que se involucran y que permitan precautelar su integridad. Como una medida de seguridad se podría socializar con sus representantes legales, el horario y el lugar de reuniones del Club de Adolescentes.
- **Número de participantes:** Sin límites.
- **Grupo etario:** adolescentes de 10 a 19 años. (De acuerdo a los ciclos de vida, MAIS FCI). Las actividades que se plantean deben estar acorde a los grupos etarios de 10 a 14 años y de 15 a 19 años.
- **Recursos:** Tecnológicos, humanos, materiales acordes a las actividades.

7. Procedimiento para la conformación o el fortalecimiento del Club de Adolescentes.

a) Diagnóstico Inicial

Que permita identificar:

- Las actividades y acciones que en el territorio se realicen con la participación de los y las adolescentes.
- Las inequidades sociales que afectan a los y las adolescentes.
- Se deberá contar un análisis del contexto actualizado, de identificación de actores locales, servicios, instituciones, que brinden atención a los y las adolescentes.

Es importante considerar que si en el territorio se cuenta con un Club de Adolescentes se realizarán acciones coordinadas y vinculantes con diferentes instancias dentro del MSP y a nivel comunitario, con el objetivo de



c) Registro e inducción al Club de Adolescentes

- El profesional de la salud que ha atendido, o que ha tenido el primer contacto con la o el adolescente, sea en actividades intra o extramurales, tiene que dar la información respecto a la existencia del Club de Adolescentes y las actividades que se realizan, horarios, días de reunión, etc. e indicar al o la adolescente interesada en donde puede encontrar información más específica y donde tiene que registrarse para formar parte del Club de Adolescentes.
- El responsable del Club de Adolescentes es quien va a hacer el registro de la información del o la adolescente en la Ficha de Registro, que se anexa en este documento, para después remitir esta ficha a la Directiva del Club de Adolescentes para que le den la apropiada inducción.
- La Directiva del Club de Adolescentes (que estaría conformada por los y las adolescentes que ya conocen la dinámica del Club) hacen un proceso de inducción al /la adolescente que está ingresando al grupo, explicándole cómo se dan los encuentros del Club, las actividades, los talleres, la vinculación con los programas dentro del MSP y fuera con la comunidad.
- Es responsabilidad de la directiva y el Responsable del Club en el MSP, dar a conocer todas las actividades, los talleres y los ciclos que se van cumpliendo, para que él o la adolescente tenga en cuenta para su participación dentro del Club de Adolescentes.

Ficha de Registro para el Club de Adolescentes

Nombre :	
Fecha de nacimiento:	
Dirección y sector donde vive:	
Teléfono de contacto:	
Nombre y contacto del representante legal:	
¿Quién le refirió al Club de Adolescentes?	
Interés específico que tiene en el Club de Adolescentes:	



adolescentes, quienes liderarán los procesos de participación y gestionarán las acciones que se van proponiendo desde el Club de adolescentes.

- Para las planificaciones de los Clubs de Adolescentes, se pueden considerar las actividades de promoción de la Salud que están estipuladas dentro del MAIS-CE, de acuerdo a lo que los y las adolescentes decidan dentro de las actividades que se plantean desde sus propias ideas y gestión, acompañados/as por el/la responsable desde el MSP.

f) Permanencia en el Club de Adolescentes.

- Las actividades del Club de Adolescentes son constantes y necesariamente responden a las necesidades de los y las adolescentes que los conforman. Las actividades y los talleres deben tener un objetivo claro y específico a lograr, sea este individual o colectivo.
- Para que exista dinamismo en el trabajo con las y los adolescentes, es necesario dar continuidad al plan de trabajo elaborado por las y los adolescentes, planificar actividades que tengan ciclos y que estén planteadas en secuencia para que no existan espacios de tiempo en los que no se realicen actividades y se arriesgue a que los y las adolescentes se dispersen y no continúen formando parte del Club.
- Es responsabilidad de la Directiva del Club y el Responsable del Club de Adolescentes realizar la planificación que permita vincular las actividades, a los diferentes procesos dentro del Establecimiento de Salud de Primer Nivel (todos los grupos que existan en el Establecimiento), así como también a los procesos comunitarios afuera del Establecimiento de Salud (en los diferentes grupos comunitarios que existen en territorio)
- Las y los adolescentes que forman parte del Club, son quienes deciden si quieren seguir formando parte de las actividades del Club y durante cuánto tiempo, se puede sugerir que se pongan normas respecto a esto desde la directiva, sin embargo, quienes tienen el poder de decisión respecto a su participación son los y las adolescentes.



- Prevención del embarazo adolescente
- Fortalecimiento del Proyecto de vida
- Prevención de Infecciones de transmisión sexual incluido el VIH.
- Prevención de prácticas sexuales sin protección (uso correcto del preservativo masculino y femenino).
- Derechos sexuales y derechos reproductivos.
- Promoción de prácticas saludables.
- Prevención de comportamientos de riesgo (uso de alcohol y otras drogas, etc.)
- Cuidados de la cavidad bucal.
- Prevención de enfermedades buco dentales (cáncer de la boca).
- Regulación del estado de ánimo y salud mental
- Uso problemático de alcohol, tabaco y otras drogas
- Relaciones interpersonales
- Derechos de los adolescentes
- Habilidades para afrontar situaciones de estrés.

10. Rol del profesional responsable del Club.

El club estará liderado por un profesional de salud encargado, quien acompañará el proceso durante mínimo dos años. La persona que acompaña este proceso, tiene la responsabilidad de:

- Promover, facilitar y acompañar los procesos de mutuo aprendizaje y formación.
- Motivar la participación activa de los y las adolescentes, creando las condiciones necesarias para discutir, analizar y llegar a acuerdos sobre un determinado tema, de manera tal que se logren los objetivos que se han propuesto en cada uno de los encuentros.
- Acompaña al grupo en su trabajo y da seguimiento del cumplimiento del plan de trabajo, pero cuando es necesario, también propone y sugiere; sin perder de vista que los actores principales son las y los adolescentes.

El o la profesional de Club de adolescentes deberá tener las siguientes características:

- Dinámico/a.
- Motivador/a.
- Empático/a.
- Comprometido/a con su trabajo con los y las adolescentes.
- Conocimiento de los temas relacionados con adolescentes.
- Confidencialidad.



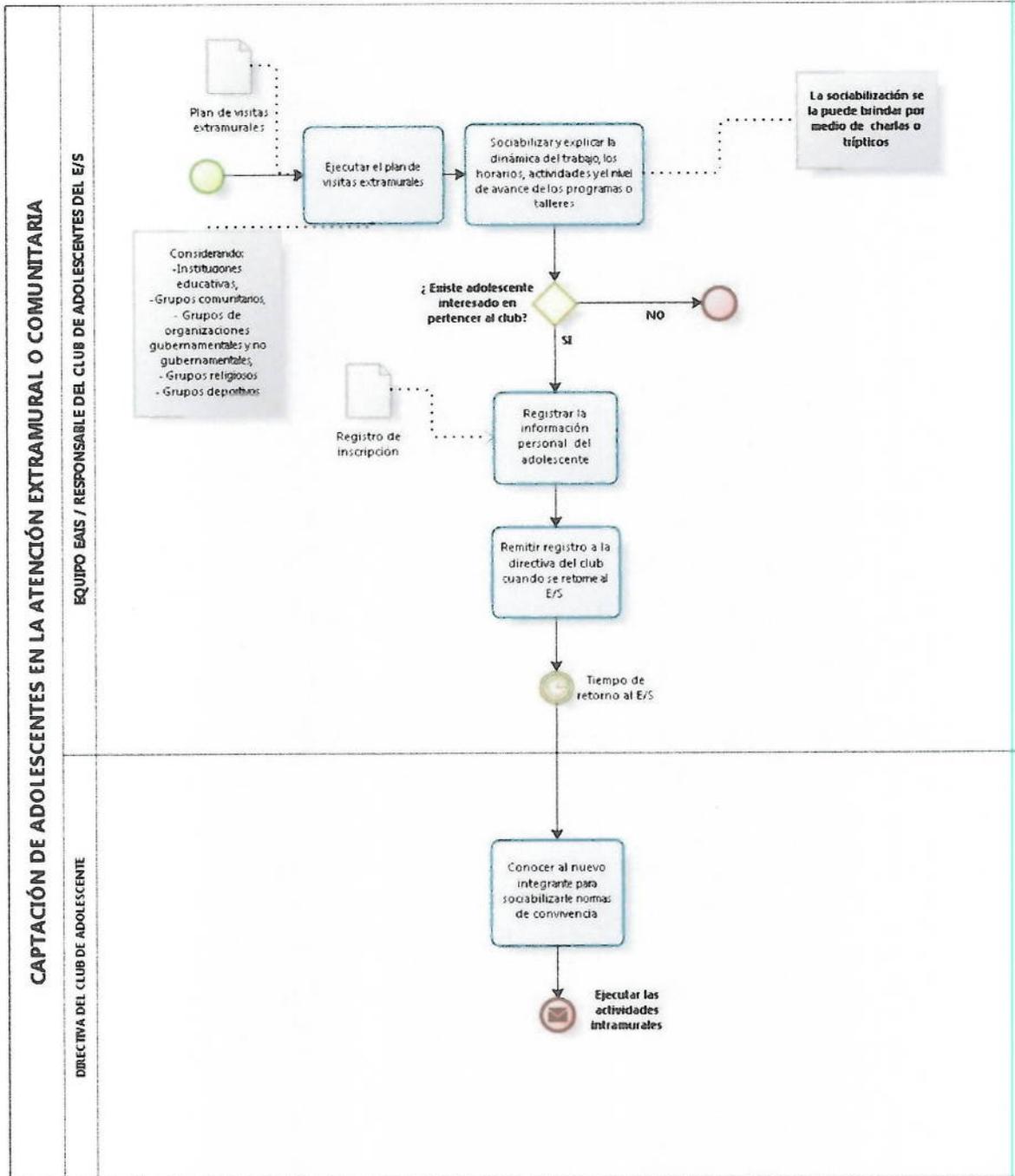
11. Funciones de la Directiva del Club de Adolescentes.

La Directiva del Club de Adolescentes está conformada por las y los adolescentes que están formando parte del Club, de manera activa, es decir que están presentes en las actividades, participan en el proceso de planificación y están en contacto directo con las y los adolescentes del Club y con la persona responsable del Club por parte del Establecimiento de Salud de Primer Nivel.

Para la Directiva del Club de Adolescentes, se establece la designación de 3 personas fungiendo de representantes especiales del Club, quienes van a representar en los diferentes espacios y actividades referentes al Club. La directiva debe organizarse conjuntamente con el/la responsable del Club, para distribuirse las responsabilidades que el mismo Club de Adolescentes les asigne, desde un ejercicio participativo. Se pueden establecer diferentes dignidades (coordinación, secretaría, comunicación, etc.) pero todo de acuerdo al diálogo colectivo que tiene que existir dentro del Club con apoyo del o la Responsables del Club dentro del MSP.

Las funciones específicas de la directiva del Club de Adolescentes serán:

- Mantener informados e informadas a las adolescentes que ya forman parte del Club de Adolescentes, así como las y los integrantes nuevas, las actividades y procesos que se encuentran desarrollando en el Club de Adolescentes y el estado de los ciclos de talleres o actividades.
- Dar a conocer las normas de convivencia a las y los adolescentes que acaban de ingresar a formar parte del mismo. Para posteriormente registrar la información del nuevo/a integrante del Club.
- Estar en permanente contacto con el/la Responsable del Club de Adolescentes del Establecimiento de salud para coordinar la planificación participativa, o las actividades intra o extra murales a desarrollarse de acuerdo a dicha planificación.
- Promover, conjuntamente con el/la Responsable del Club del Establecimiento, actividades para la sociabilización de la existencia del Club.





13. Anexos

Actividades sugeridas para trabajo en los Clubes de Adolescentes

ACTIVIDAD	EXPLICACIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIAL REQUERIDO
Actividades de modelado en porcelana fría	El modelado con porcelana fría es bastante simple, es una masa muy fácil de manipular y de fácil secado, en tiendas especializadas se puede encontrar los recursos para la elaboración, la pintura se la realiza con pinturas acrílicas y tiene un secado bastante rápido y acabados muy interesantes. Para su moldeado se lo puede hacer con herramientas específicas o moldes de plástico, es muy similar a la textura y a el acabado del fondant de los pasteles. Después del modelado y de la pintura es necesario colocar el barniz para proteger la pintura y los acabados de las porcelana fría.	Masa Porcelanicon Moldes de silicón Herramientas de moldeado Barniz para manualidades Pinturas Acrílicas Pinceles
Actividad de Graffiti	El Graffiti, es un arte que ha favorecido la expresión de adolescentes y jóvenes. Este arte se lo realiza en el espacio público, para esto es necesario poner un fondo blanco en la pared con pintura blanca, rodillos y brochas, una vez que este fondo se ha secado, se realizan los diseños con las latas de pintura en aerosol. Para lograr los efectos necesarios con los diseños, en la lata de pintura se cambian las boquillas o "caps". Es necesario tomar precauciones como la mascarilla anti gases, ya que las latas de pintura emiten gases que pueden llegar a ser perjudiciales. Es necesario tener una escalera que permitirá llegar a grandes alturas.	Pinturas en spray (blanco, negro, amarillo, azul, rojo) Boquillas o caps Mascarilla anti gases Pintura de imprimación (blanca) Rodillo para pintura Bandeja para pintura Brochas Cinta adhesiva Escalera



ACTIVIDAD	EXPLICACIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIAL REQUERIDO
<p>Actividad de estampado en camisetitas o pintura en tela</p>	<p>Esta es una actividad que llama mucho la atención, ya que permite crear diseños y códigos propios entre los y las adolescentes del grupo. Para esta actividad hace falta tener una tela o camiseta de buena calidad para que la pintura se pueda fijar en la tela. Se realizan plantillas con diferentes diseños que pueden ser dibujos o letras, para luego colocar la plantilla encima de la tela y poner el diseño deseado con los colores necesarios, para esto se requieren pinturas acrílicas que sirven para tela, es necesario fijar muy bien la plantilla con cinta adhesiva, y distribuir los colores en diferentes bandejas para no mezclar los colores. Luego es necesario tener un tiempo de secado prudente para poder tener el producto final deseado.</p>	<p>Camiseta blancas Tela blanca algodón Cinta adhesiva masking Bandeja para pintura Rodillo de pintura Pinceles</p>
<p>Actividades de Serigrafía</p>	<p>Este es un estilo muy entretenido para hacer impresiones de colores en tela o camisetitas. Es necesario construir una malla con el bastidor para todo el proceso, para esto se une con grapas la malla al bastidor y se refuerza con cinta adhesiva. Se realiza un diseño en cartulina, cartón o papel duro. En la parte plana del marco se coloca la emulsión para serigrafía, esta no debe ser expuesta a la luz, por lo tanto, es necesario hacerlo en un cuarto oscuro y tener un tiempo de secado de la emulsión. Después, el bastidor con la pantalla se expone a la luz, pero con una toalla encima, la exposición a la luz varía de acuerdo a la emulsión que se esté utilizando, es necesario ver las instrucciones de la botella de emulsión, lo más común es utilizar una lámpara con un foco de 200 watts por un periodo de 30 minutos aproximadamente. Luego se coloca el diseño en el lado de la pantalla, de la manera en que se quiere que salga el diseño, en serigrafía se pueden colocar colores uno a uno, no se pueden poner varios colores a la vez. Luego con agua fría a presión se lava la pantalla y quedará fijada la emulsión del diseño, antes de continuar con el siguiente paso es necesario dejar secar la pantalla. Se coloca la pantalla encima de la camiseta o la tela que se va a estampar y se coloca el color sobre la pantalla y se lo esparce con la el limpia parabrasis de caucho y el estampado debería quedarse impreso en la camiseta. Es necesario dejar secar la pintura de la camiseta.</p>	<p>Bastidor/pantalla de madera Tela malla momo filamento de poliéster Grapadora de pared Paleta de plástico o limpia parabrasis Emulsión, catalizador, limpiador para serigrafía Tintas textiles Camisetas de colores</p>

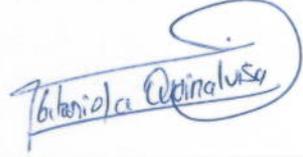


ACTIVIDAD	EXPLICACIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIAL REQUERIDO
<p>Actividades para desarrollar prensa comunitaria</p>	<p>La prensa comunitaria es una actividad que permite motivar a la comunidad a participar en la visibilización de las problemáticas y la búsqueda de sus posibles soluciones. Para esta actividad se necesita una computadora en la que se pueda hacer diseño de textos e imágenes, impresora y papel, debido a que es difícil tener una computadora específica para el uso exclusivo, hace falta una memory flash para guardar la información. En cuanto a la impresora es necesario que haga impresiones de calidad y que sea a color para poder hacer los diseños de esta publicación comunitaria. Se hace necesario tener una capacitación para poder conocer los programas de diseño y también temas relacionados a periodismo comunitario, para lo que hará falta una persona profesional.</p>	<p>Impresora a color Cartuchos de tinta para la impresora Papel bond Memorias flash</p>
<p>Actividades para desarrollar radio comunitaria</p>	<p>La radio comunitaria tiene el mismo sentido de la prensa comunitaria, visibilizando y buscando soluciones para problemáticas comunitarias, la expresión del contenido es diferente ya que en la radio se la realiza de manera oral y utiliza equipos más complejos. Debido a esto es que no se puede asumir todo el costo de la cabina de radio, ya que son rubros bastante altos. Por eso se ha pensado en asociarse con espacios radiales que ya existen para poder hacer la producción de los programas radiales y luego poder reproducirlos a través del parlante dentro de la comunidad. Esta es una actividad que tiene mucha acogida con los y las adolescentes debido a su protagonismo y el uso de sus propios códigos para la comunicación, de las problemáticas que aquejan a la comunidad.</p>	<p>Parlante grande portátil Audífonos Memorias flash</p>
<p>Actividades de fotografía</p>	<p>La fotografía es un recurso también muy interesante para trabajar con niños, niñas y adolescentes. Existen cámaras que hacen impresiones directamente desde el aparato en papel fotográfico, sin embargo, también se puede considerar una impresora fotográfica, pero es necesario considerar tarjetas de memoria y memorias flash para pasar la información a las computadoras. Cualquiera de las dos opciones puede dar resultados muy interesantes. Se hace necesario el papel de fotografía y la tinta para la impresora para su correcto funcionamiento.</p>	<p>Cámara fotográfica que imprima Impresora fotográfica Papel fotografía para imprimir Tarjetas de memoria Memorias flash</p>
<p>Actividades relacionadas al Hip Hop Rap</p>	<p>El hip hop y el Rap se han convertido en culturas urbanas que convocan a adolescentes en la actualidad. Para esta actividad se hace necesario un parlante para poner la música</p>	<p>Tatami de goma (puzzle) Memorias flash</p>



ACTIVIDAD	EXPLICACIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIAL REQUERIDO
	<p>hip hop o rap, además un tatami de goma en donde puedan hacer los pasos de baile y las acrobacias que el baile demanda. En la memoria flash se almacenan los temas musicales que se utilizarán para aprender las diferentes expresiones de baile. Además existe un componente de improvisación lírica para lo que también se utilizaría el parlante y la música, para desarrollar las habilidad de improvisación.</p>	<p>Parlante grande portátil</p>
<p>Actividades de Teatro Comunitario</p>	<p>El teatro es también un medio por medio del cual se pueden evidenciar problemáticas sociales, además de que puede plantear posibles soluciones a través de la participación de las personas. Para hacen falta recursos básicos como el tatami de goma para delimitar el espacio, maquillaje básico para los personajes, antifaces y máscaras y también marionetas de mano que pueden representar a personajes. En esta actividad también se podrían hacer alianzas con las instituciones para poder trabajar el tema desde espacios comunitarios más amplios y que aporten más recursos.</p>	<p>Maquillaje básico Antifaces Marionetas de mano Gorras</p>
<p>Actividades de Deportes con enfoque no competitivo</p>	<p>Las actividades deportivas tienen mucha acogida en las y los adolescentes, se han escogido elementos para deportes que se conformen como colaborativos antes que competitivos, se utilizan similares recursos pero lo importante es el enfoque que se les dé a estos elementos.</p>	<p>Balón de Básquet Balón de Fútbol Cuerdas para saltar Ula ula Pelotas plásticas pequeñas</p>
<p>Actividades manuales Origami</p>	<p>El Origami es una actividad manual que a través de un conjunto de técnicas permite realizar figuras de papel sin necesidad de hacer cortes o pegar. Las actividades manuales son muy necesarias para estimular la creatividad además de que es una actividad relajante y puede llegar a ser un refuerzo para la autoestima. Con los y las adolescentes puede llegar a plantearse incluso como una actividad comunitaria tanto de promoción de la salud como de sensibilización, tomando en cuenta el proceso y los resultados que se pueden llegar a obtener.</p>	<p>Papel bond blanco Revistas Periódico Goma</p>
<p>Actividades de diseño de espacios saludables</p>	<p>Las manualidades son un proceso creativo, pero también se han conformado con un proceso social, en el cual las relaciones interpersonales se van haciendo más sólidas. Los</p>	<p>Globos Fomix</p>



	CARGO	FIRMA
Aprobado por:	Obs. Marcela Adriana Masabanda Acosta. Responsable del Proyecto de Prevención del Embarazo en Niñas y Adolescentes	
	Med. Lisset Gabriela Tapia Yáñez. Directora Nacional de Primer Nivel de Atención en Salud	
Revisado por:	Mgs. Mercedes del Pilar Allauca Tierra Analista del Proyecto de Prevención del Embarazo en Niñas y Adolescentes	
	Obs. Gabriela del Rocío Quinaluisa Chamorro. Especialista de Organización e Implementación de Políticas y Normativas de los Servicios del Primer Nivel 1	
Elaborado por:	Psc. Rafael Joaquín Aguirre Naranjo Analista del Proyecto de Prevención del Embarazo en Niñas y Adolescentes	R. Joaquín Aguirre M.